



1º Premio Concurso de Artes Visuales
"BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE LA PATRIA"
Familia Boismoreau

EGRESADOS 2016 - NIVEL SECUNDARIO



6º AÑOS ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Filas de izquierda a derecha y de superior a inferior:

1º FILA: MANTEGAZZA FACUNDO, CORDOBA FACUNDO, NIN FRANCISCO, MEZA FERNANDEZ PABLO, NERVI BRIAN, FAVARETTO ANTONELLA, MARIN Y ROMERO ROSARIO, BOLEAS ROMANO AGOSTINA, RIBOTTO OTAÑO LUISA, GUERRI CATERINA, COPA SOFIA, MORBELLI ANTONELLA, GLAVINA JULIETA, GIANGARRA CAMILA, PICCIRILLI MEINERO GUILLERMO.

2º FILA: RIENDA DIEGO, AMICONE FERNANDEZ LUCAS, CALARCO NICOLAS, HERNANDEZ SORIANO BRUNO, BUSCHIAZZO MATIAS, GOMEZ SEEBER JUAN CRUZ, BERMEJO MATEO, ROGGERO SANTIAGO, FONDINI MATIAS, DE ANTUENO CAROLINA, BARBARA ALRÁ CANDELA, BONITZ ALAN, MARQUEZ DEL MORAL MARTIN, PONCE AGUSTIN, MANGIAROTTI GONZALO, RIAL MATTOS IGNACIO, CARO MARIA EUGENIA

3º FILA: MARQUEZ MERCEDES, BOTTICHER AZUL, CASAIS SOFIA, LOPEZ PORTA CANDELARIA, CIABATTINI FLORENCIA, FERRARIO ANTONELLA, TEMPERIERI AVELIN, LEMME ROSARIO, WAIGEL MICAELA, MUHERMAN ROMAY LARA, CERDA NATRONE AGUSTINA, LASARTE PILAR, FERNANDEZ ARIANA, PIAGGI SOL, GARCIA DEGASPERI CAMILA, ZAFFARONI MICAELA, TOMADONI MARIA LUJAN, GONZALEZ AGUSTINA.

4º FILA: NERVI BRIAN, RAMIREZ GUIDO, CABANILLAS JUAN CRUZ, HOYOS JUAN IGNACIO, DEL BRUTTO DELFINA, OYHAMBURU PANTANO JULIETA, MIÑONES VICTORIA, ORLANDINO TOMAS, OLIVIERI MARTINA, MOSQUERA LUCIANO, VERGARA ALEJO, BRUNO BASANTE FRANCO, ELISEI GUERRICO FEDERICO, KOWATSCH PEDRO, BAUER SCHMIDT LUCAS y GIACOMINI GUIDO.

"Se termina una gran etapa de nuestras vidas, llena de lindos recuerdos. Durante estos años en La Asunción, nos formamos no solamente académicamente sino como personas, compañeros, amigos... Queremos agradecer al Colegio por habernos acompañado en este largo camino y por habernos apoyado siempre en cada paso. Estamos orgullosos de haber sido parte de esta gran familia y de ser egresados de esta institución."
Victoria Miñones



Porto, 2016



“Creemos en una pedagogía que forme a nuestros alumnos en la diversidad para que estos sean capaces de acercarse horizontes afectivos e intelectuales. Esto nos impulsa a buscar una perspectiva de apertura en la mirada de nuestros hijos, aceptando e incluyendo lo distinto y entrando a espacios que no nos son habituales. La palabra “solidaridad” está un poco desgastada y a veces se la interpreta mal, pero es mucho más que algunos actos esporádicos de generosidad. Supone crear una nueva mentalidad que piense en términos de comunidad, de prioridad de la vida de todos sobre la apropiación de los bienes por parte de algunos. De allí la importancia de generar espacios de reconocimiento y aceptación donde puedan coexistir en las diferencias, donde las miradas transparenten reconocimiento y acogida. Donde el encuentro no discrimine y la fraternidad borre las huellas que las miradas estigmatizadoras puedan haber marcado con el desprecio y la vergüenza. Donde pueda aflorar el humor que tantas veces cura lesiones”

(Evangelii Gaudium – nº 188-189 Papa Francisco) (Nada es imposible –Fundación Talita-Kum)

Además, en este Año de la Misericordia nos sentimos especialmente invitados a salir al encuentro de nuestros hermanos al reconocernos todos hijos amados por Dios como expresaba el Papa Francisco en.... “este año es para que recordemos que el Señor nos está esperando, a cada uno de nosotros. Para abrazarnos. Para decirnos: hijo, hija, te amo. He dejado que crucificaran a mi Hijo por ti; éste es el precio de mi amor; éste es mi regalo de amor”

Esperamos que disfruten del material de esta nueva edición, los saludamos con el afecto de siempre,

Consejo Directivo



2016 ha sido un año de nuevos desafíos que con mucho trabajo, compromiso y entusiasmo, los alumnos y la nueva entrenadora de OMA, enfrentaron para obtener grandes logros. Felicitamos por ello y por su excelente conducta en cada certamen a todos los participantes.

Aprobaron el **certamen INTERCOLEGIAL** los siguientes alumnos: 2° ES: Lara Calderón, Agustín García Dresch, Micaela Mazza y Carola Lucía Yanson; 4° ES: Agustín Lamela y Ezequiel Guasti; 5° ES: Mariano Guastella, Matías Merlo Gonzalez, Juan Diego Onorati, Ignacio Silva Fernandez y Juana Tarigo; 6° ES: Mateo Bermejo y Francisco Nin

Aprobaron el **certamen ZONAL** los siguientes alumnos: 2° ES: Micaela Mazza; 4° ES: Agustín Lamela y Ezequiel Guasti; 5° ES: Mariano Guastella, Matías Merlo Gonzalez, Ignacio Silva Fernandez y Juana Tarigo; 6° ES: Mateo Bermejo.



Provincial

Los alumnos con mejores puntajes en los certámenes anteriores, viajaron al **certamen Provincial** de Mar del Plata, del 7 al 9 de septiembre:

2° ES: Micaela Mazza; 5° ES: Mariano Guastella, Matías Merlo Gonzalez, Ignacio Silva Fernandez y Juana Tarigo.

El **certamen Regional** de OMA fue el 14 de Septiembre en el colegio Marín y participaron:

2° ES: Micaela Mazza; 4° ES: Agustín Lamela y Ezequiel Guasti; 5° ES: Mariano Guastella, Matías Merlo Gonzalez, Ignacio Silva Fernandez y Juana Tarigo; 6° ES: Mateo Bermejo.



Regional

¡La prueba fue MUY DÍFICIL! **Aún así tuvimos 1 finalista: Matías Merlo Gonzalez** de 5º, que viajó al tan anhelado **certamen Nacional**, que es la final de la **OLIMPIADA MATEMÁTICA 2016**, que se llevó a cabo en la provincia de Córdoba, del 7 al 11 de Noviembre.

Felicitaciones les desea a todos los participantes, su profesora, **Flavia Noble**



Felicitamos a los alumnos que han participado en las **Olimpiadas ÑANDÚ**, en las cuales se resuelven problemas de matemática usando mucho sentido común, complementado con el conocimiento de los contenidos de esta área correspondientes de cada nivel.

Aprobaron el **certamen INTERCOLEGIAL** los siguientes alumnos:



Ñandú

5° EP. Nivel 1: Santino Belli y Lucas Sebastián Guasti .

6° EP. Nivel 2: Lola Malena Alvizúa y Karol Elmer Silva Trujillo,

Aprobó el **certamen ZONAL** el alumno Lucas Sebastián Guasti de 5º EP.

Por el excelente puntaje obtenido en las dos instancias anteriores, viajó a Mar del Plata para participar en el **certamen PROVINCIAL**, que se llevó a cabo los días 17 al 19 de agosto disfrutando de una experiencia inolvidable en contacto con alumnos de toda la provincia de Buenos Aires. Luego Lucas pasó al encuentro Regional (semifinal) por lo que lo felicitamos por haber transitado todas las instancias anteriores al Certamen Nacional.



Provincial

OLIMPIADAS MATECLUBES

Seguimos alentando la resolución de problemas a través del trabajo en equipo.

Los clubes con mucho entusiasmo resolvieron situaciones problemáticas en grupos de a tres participantes utilizando su razonamiento.

Los grupos que aprobaron la segunda instancia y participaron en la evaluación para pasar al Certamen Nacional fueron:

NIVEL 1

PALYASTI: Marco Pallota, Nicolás Yanson y Lucas Guasti.

LOS SUPERMATES: Santino Belli y Tomás Espíndola.

MENTALMENTE MATEMÁTICAS: Ángeles Liguori, Martina Ovejero y Ana Márquez.

NIVEL 2

LA BOMBA MATEMÁTICA : Juan Ignacio Altomare, Juan Ignacio Colombo e Iván Barros.

LOS RUSOS MATEMÁTICOS: Santiago Recuperero, Manuel Marcolongo y Tobías Ripari.

Felicitaciones al Club **MENTALMENTE MATEMÁTICAS** integrado por **Ángeles Liguori, Martina Ovejero y Ana Márquez** que competirán en el **Certamen Nacional** que se realizará en la provincia de Córdoba con alumnos del todo el país, del 8 al 10 de diciembre.

Alicia Ferrito - Docente de Matemática

TESTIMONIO DE MI PASO POR EL COLEGIO

ALICIA LOZANO
PROFESORA DE MATEMÁTICA DEL NIVEL SECUNDARIO Y
ENTRENADORA OLIMPIADA MATEMÁTICA ARGENTINA

Allá por 1991 y un tiempo después de haber mandado, muy esperanzada, mi curriculum, me llamaron del Colegio para una suplencia de Matemática. Mis hijas ya eran alumnas de la institución, tan sentidamente elegida por mi esposo y por mí.

Y allí seguí.... Terminé la suplencia de ese año, luego fui titular y en los años que siguieron fui adquiriendo más horas de clase, más responsabilidades y trabajo. Pero fue tan gratificante, porque el colegio siempre me apoyó y estimuló; porque tuve alumnos que nunca olvidaré (aunque a veces no recuerde sus nombres); porque tuve directivos que me guiaron, que fueron siempre generosos y que confiaron en mí; porque tuve colegas excelentes y que muchas son hoy grandes amigas personales; porque los profesores, maestros, preceptores, secretarias, personal de administración, recepción, maestranza, etc, etc, siempre estuvieron bien dispuestos a darme una mano y sobre todo una oreja cuando lo necesité.

Todos fueron muy amables y queridos.

Y llegó el día de jubilarme a fin del año pasado.....y me fui tranquila y plena, sabiendo y sintiendo que di lo mejor que pude, lo mejor que tenía. Habiendo cumplido también con dos proyectos importantes: el de armar una base matemática sólida, junto con el equipo de docentes que siempre trabajó hombro a hombro, con dedicación y alegría, y el de haber formado y entrenado al equipo de alumnos de la Olimpiada Matemática que año tras año me dio tantas satisfacciones.

Además de tranquila y plena, me retiré feliz porque dejé estos proyectos en manos de docentes muy queridas y respetadas en quienes confío, de corazón.

Gracias a toda la comunidad de la Asunción de la Virgen por su cariño y respeto, porque allí me pude realizar como profesora y por haberme dado la posibilidad de haber ejercido la docencia como la concibo: con amor, valor, dignidad, coherencia, fe, responsabilidad, curiosidad y ansia de superación.

Gracias por haberme dado la posibilidad de dar y recibir permanentemente y por sentir que mi trabajo fue la expresión más pura y genuina de mi vocación.

Ahora ya estoy disfrutando de otra etapa, que seguro me recompensará como la anterior, porque la vida es cambio y es un desafío a nuestra aceptación, de eso se trata....¿no?

Gracias a todos, y muy especialmente a la Virgen, que fue siempre mi gran maestra de la vida.

¡Los quiero mucho!

Alicia

Charla sobre RCP y Primeros auxilios

Los pasados jueves 16 y 23 de junio, los alumnos de 3° año a 6° año del nivel secundario, recibieron una charla sobre Reanimación Cardiopulmonar y Primeros Auxilios, a cargo de profesionales de la salud. La propuesta de la Dirección de Desarrollo de la Salud de la Secretaría de Educación de Vicente López dio inicio al encuentro centrándose en el significado y la importancia de la maniobra de RCP y los Primeros Auxilios. Se planteó y describió el protocolo necesario para cumplir correctamente con el objetivo de auxiliar a una persona en los primeros minutos del suceso que acontezca. Además, se mostró el uso del DEA (Desfibrilador Automático), como un complemento importante en la maniobra de RCP.

A continuación, se hizo un recorrido general sobre los primeros auxilios en situaciones como quemaduras, golpes, intoxicaciones, atagantamientos, convulsiones, hemorragias, entre otros.

Los alumnos de los diferentes grupos, mostraron mucho interés en los temas ya que además, los profesionales contaban con material de entrenamiento (DEA, muñecos, etc.), para las respectivas demostraciones, haciéndose el encuentro muy dinámico.

Hacia el cierre de la charla, los alumnos tuvieron espacio para preguntar dudas e inquietudes sobre los diferentes temas abordados.



Nos parece importante este tipo de encuentros para la formación integral de nuestros alumnos, dándoles lugar a que sean "agentes multiplicadores" en los diferentes ámbitos de la vida en los que ellos se encuentren.

Muchas gracias a las Autoridades del Colegio, por haber permitido concretar este Proyecto y al centro de Estudiantes, que colaboró en gestionar este encuentro.

Profesora Mercedes Pérez Añaños - Jefa de Departamento de Ciencias

TALLER para el PERSONAL DEL COLEGIO: del lunes 19 de septiembre al 11 de octubre, 132 empleados de todas las áreas, participaron de este curso (RCP y PRIMEROS AUXILIOS) adaptado a un auditorio adulto según las necesidades que pueden presentarse en situaciones de la vida cotidiana. Estuvo a cargo de Personal de Dirección General de Defensa Civil (Secretaría de Seguridad de la Municipalidad de Vicente López).

El rastro de la serpiente

"Desde allí vieron, pájaro y niña, un rastro. Un largo y parejo rastro de serpiente"

Esta novela, escrita por Laura Escudero, ganó el 9º Premio de Literatura Infantil "El Barco de Vapor" 2010 de Argentina. Yacu, de doce años, emprende una gran aventura junto con los otros niños de la aldea de los cazadores de serpientes: la búsqueda de sus padres y de sus madres, que desaparecieron sin dejar rastro, dejando solos a los niños. El rastro de la serpiente nos cuenta la aventura de estos niños que, ayudados por el viejo Vilca, emprenden un viaje para descubrir qué sucedió con sus padres.

Una novela en la que puede leerse el camino del héroe,

en íntima conexión con la naturaleza, a través de un tiempo y un espacio ficcionales, y en la que pueden leerse también la historia y las formas de explotación a las que han sido sometidos los pueblos originarios de la zona andina.

Los alumnos de 3er. año hicieron a partir de esta novela sus propios escritos sobre este pueblo de niños que caminan hacia la cima de la montaña en busca de sus padres, y sobre los padres y las madres, esclavos de los hombres claros. Y con todos estos trabajos armaron un mural para dar lugar a todas estas lecturas, porque la literatura es siempre un espacio que invita a pensar, a indagar, a ampliar la mirada hacia otros mundos posibles.
Prof. Mariana Tomé

Sorprendidos se habían quedado los labradores de maíz al notar lo que estaba sucediendo. Secuestrados. Obligados a talar árboles de día y de noche hasta no sentir los brazos.

La Serpiente, el horrible hombre que los castigaba y los vigilaba para que no escapasen.

Ya no estaban atados con cadenas, estaban atados al terror. No podían ver la casa grande, en la cual vivía el amo, ya que ligaban una carga de azotes. Con los ojos pegados al suelo, de nuevo.

A las mujeres, alejadas de los hombres, se les encorvaron las espaldas. Usando molestas vestimentas y los cabellos ajustados en la nuca, hacían las tareas domésticas.

Una luz de esperanza se hizo al ver los hacheros que les daban monedas por su arduo esfuerzo. Pero esta esperanza fue derrumbada cuando se enteraron de que estas monedas volvían a manos del amo. Ellos tenían que pagar su comida y el camastro. Un fuerte engaño que terminó con todas sus ilusiones.

Luna Bogado/3º A

Terror es una de las muchas emociones que sintieron los cazadores de serpientes al ser despojados de su hogar por un pueblo que se creía dueño de todo: los hombres blancos. Éstos, sin piedad alguna, transportaron a los pobres cazadores en carretas y los dejaron con la incertidumbre de qué les pasará después. Las condiciones del viaje fueron terribles, el calor los agobiaba produciendo vómitos y desvanecimientos, mientras que todos los hombres sentían cómo su dignidad se les escapaba, dejando un espacio vacío en donde antes hubo orgullo.



Cuando las ruedas de las carretas dejaron de rodar, fueron encadenados a árboles para recuperar fuerzas.

Después empezaron a trabajar, hachaban árboles y los hombres blancos les pagaban miserables monedas para luego quitárselas con la excusa de una deuda insaciable que les obligaba a quedarse allí.

A las mujeres que también habían capturado, en cambio, las hacían trabajar de sirvientas con el mismo pretexto. Fueron arduos años para esa desafortunada tribu como muchas otras, forzadas a trabajar sin descanso y en malas condiciones para una especie de hombre al que no conocían, ni sus costumbres ni su lenguaje.

Pero es nuestro deber admirar a aquellos hombres por su valentía ante esas crueles situaciones de vida sin oportunidades.

Rafaela Castagnino/3º B

Los viajeros de la montaña era un pueblo originario que vivía en una aldea aislada. Una vez escalaron una montaña para rescatar a sus padres, por eso son recordados con ese nombre.



Todos los nombres de sus habitantes tenían un significado en el idioma quechua.

Se alimentaban de los animales que encontraban en aquella montaña, cocinaban su carne y su cuero lo utilizaban para crear distintos objetos, como por ejemplo, botas.

Para llevar a los niños que no sabían caminar utilizaban unas literas con madera y ataban a los niños a la misma para que no se cayeran.

El agua la acumulaban en jarras y tenían un método para recolectarla en el cual construían un canal uniendo palos de bambú desde el sitio donde el agua se acumulaba hasta su asentamiento en la montaña.

Para cazar animales utilizaban varias armas, pero principalmente la lanza, la cual arrojaban hacia su presa.

Solían asentarse en cuevas, donde permanecían un tiempo, y luego seguían la expedición.

Nahuel Divano y Facundo Güiraldes/3º A

Cuando estaban en la montaña, los niños se protegían debajo de los árboles para evitar el calor extremo.

Yacu vio en las orillas de un arroyo unas plantas altas, flexibles y con tallos huecos para poder armar canales por los que trasladar el agua hasta el bosque.

También tuvieron que cazar animales pequeños para poder alimentarse y no morir de hambre.

Para mantenerse protegidos, decidieron que los más grandes recolectaran piedras y los más chicos realizaran una especie de mezcla para hacer un refugio en el cual pudieran dormir.

De este modo, cuidándose unos a otros, sobrevivían mientras buscaban a sus padres.

Agustín Maggi y Juan Ignacio Domínguez/3º B



Proyecto Personal de Vida • sextos años



Desde comienzos de año, estamos trabajando con el **Proyecto Personal de Vida junto con los alumnos de sexto año**. El objetivo de este proyecto es acompañarlos en esta etapa de transición entre la escuela secundaria y el ingreso a los estudios superiores o al mundo laboral.

Estuvieron presentes en el colegio representantes de la Universidades de San Isidro (USI) y Di Tella.



También los chicos fueron a ExpoUade, donde participaron en diversos talleres y les brindaron información de las carreras que se dictan en esa casa y a la Universidad de Belgrano, donde asistieron al Taller de Estrategias de Inserción Laboral y confección del CV.

Visitaron la Expo Universidad que organiza el Colegio Marín, donde recibieron información de los distintos centros de estudio y participaron en talleres de Orientación Vocacional.



A partir de una invitación que hemos realizado a los padres del colegio, y a la que felizmente muchos han aceptado, el 6 de julio organizamos un **"Desayuno con Profesionales"**. En distintas mesas y según sus áreas de trabajo, los recibimos para que dialoguen con los alumnos que han expresado interés por sus carreras. Les contaron cómo fue su elección, qué características tuvo la cursada, cuál es el campo laboral en el que se desarrollan, qué ventajas y desventajas tuvo esta elección, y todo lo que consideraron que puede ser útil a nuestros futuros egresados. Les agradecemos profundamente la buena disposición de participar, sus historias de vida y sus experiencias son invaluable para acompañar a nuestros chicos en este momento de decisiones.



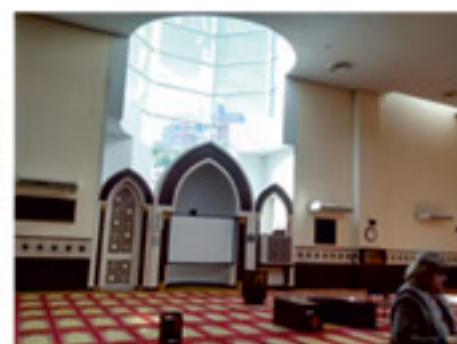
María Belén Fernández Rostello
Directora Nivel Secundario

Conociendo Buenos Aires • cuartos años

Dentro de este programa, el martes 7 de junio visitamos con los alumnos de los 4tos años la Mezquita de Buenos Aires, la Iglesia del Pilar y el cementerio de la Recoleta. Fue una experiencia muy positiva ya que en catequesis estamos comenzando a comprender las grandes religiones y los nuevos movimientos religiosos.

El Centro Cultural Islámico, con su Mezquita y su colegio, tiene numerosos espacios para recorrer. La visita, planificada para una hora y media, se extendió a casi dos horas por el interés de los alumnos y sus preguntas. Todo se enmarcó dentro de un clima de mucho respeto y de muy buena predisposición del guía, Juan, para responder las preguntas. De esta forma nos dio a conocer su filosofía de vida, sus costumbres, y su fe.

Antes de irnos, nos regalaron un libro que nos quedó de recuerdo de esta visita y también nos invitó a que volviéramos a visitarlos, pero esta vez, en familia.



Prof. Alejandra Ezquerria

También dentro del marco de este mismo programa, los alumnos visitaron, como lo hicieron estos últimos años, la Iglesia del Pilar y el Cementerio de la Recoleta, aproximándose de esta manera a sitios de profundo acervo cultural e histórico.



Aula abierta

El lunes 3 de octubre, los alumnos del nivel secundario, invitaron a los alumnos de 6° "A" y "B" de la escuela primaria, al aula abierta: "En ciencias lo importante es no dejar de hacerse preguntas". En esta oportunidad, les propusieron variados juegos sobre temas como:

- FRASES ACUÁTICAS
- ¿QUÉ ME PASA CUANDO COMO?
- SOMOS LO QUE COMEMOS
- CEREBROS A LA OBRA
- EL GRAN JUEGO DE LA ENERGÍA
- LA QUÍMICA PREGUNTA
- y por último un juego que hizo alusión a la
- CIENCIA EN LOS ÚLTIMOS 200 AÑOS,

conmemorando el Bicentenario de nuestra Patria.

Al cierre de la jornada, y luego de la entrega de premios, todos los chicos compartieron un desayuno juntos. ¡Felicitamos a 6º "B" que fue el curso ganador!

Ha sido una atrayente experiencia de aprendizaje para los alumnos que participaron del nivel secundario, como así también, del nivel primario que la visitó.

El Departamento de Ciencias agradece el acompañamiento de las Direcciones del Nivel Primario y Secundario, Dpto. Técnico y audiovisual, como así también al Dpto. de Comunicaciones por sus aportes.

Profesora Mercedes Perez Añaños



Educación Física

ES



El Departamento de Educación Física nos cuenta que durante los meses de mayo y junio los alumnos del nivel secundario participaron en los diferentes torneos intercolegiales de Voley y Fútbol:



Las alumnas de la profesora Victoria Gutierrez de 1º-2º-3º año participaron en la categorías menores y cadetas en los siguientes torneos: **Centro Cultural Italiano - Intercolegial Santa Teresita** y el organizado por la **Municipalidad de Vicente López**. Lo importante es que todas las alumnas pudieron jugar, y más allá de que en algunos encuentros tuvieron que disputar hasta 5 partidos, se divirtieron mucho y sumaron experiencia.



Los alumnos de 1º a 3º año a cargo de su profe Alejandro Smaniotti, participaron del torneo de Fútbol organizado por **Todo Deporte en el Club Sociedad Alemana de Gimnasia** en las categorías menores y cadetes al igual que los alumnos 4º año en cadetes. Resultados: los chicos salieron terceros en 2º y 3º año y obtuvieron el cuarto puesto en 1º año, entre 22 equipos que participaron.

En el mes de mayo, los alumnos de 5º y 6º participarán en el torneo de **Fútbol 5** organizado por la Municipalidad de Vicente López. En dicho mes también se desarrolló la primera etapa de los **INTERBANDOS** en el Club Centro Galicia tanto en Primaria como en Secundaria con la participación de todo el alumnado.



En los meses de mayo y octubre se desarrollaron las competencias por color en las distintas disciplinas deportivas.



Historias de inmigrantes



“Yo, Emma, hubiera querido traer a mi madre, tenerla conmigo, pero ella no quiso... Estaba... como atada a la tierra... Yo era joven y no comprendía... Ahora comprendo... Ahora que he dejado de andar, ahora que me he quedado quieto”.
Stefano, María Teresa Andruetto

Stefano, de María Teresa Andruetto, relata un viaje a principios del siglo XX desde Italia a la Argentina. Es a la vez la historia de un hombre y la de muchos hombres que dejaron su tierra en busca de una vida mejor. Hay muchas historias como la de Stefano en nuestras propias familias. Los alumnos de 3º preguntaron, escucharon y escribieron estos relatos.
Prof. Mariana Tomé

Dolores que marcan

“Familia numerosa, cuatro hermanos. Tres de ellos trillizos de siete años, luego le seguía Juan, su primo hermano y finalmente Alejandro, el mayor de los hermanos. Subsistían junto a sus padres en un campo ubicado a los alrededores de Miédzna, Polonia. Todavía eran felices.

A principios del treinta y cuatro sus vidas fueron interrumpidas. Llegó el día en el que su mayor preocupación no era sustentar las cosechas. Querían sobrevivir, tenían que sobrevivir.

Se refugiaron en el molino, hicieron lo que pudieron. Para aquella familia, no existió mayor pena que ver con sus propios ojos a sus contrincantes lanzando hacia el aire a los menores de la familia y quitándoles el derecho a la vida, con una sola bala en el corazón.

Su albergue ya no era seguro, ningún lugar en el país lo era. El desarraigo era su única opción.

Alejandro y Juan lo afrontaron. Usando el viejo bote de su abuelo, comenzaron un viaje sin rumbo alguno. Navegaron, navegaron y navegaron. Su primer destino fue Estados Unidos. Allí Alejandro encontró el amor, no por gusto, sino por necesidad. Juan no fue tan afortunado, por lo que decidió reemprender su viaje.

Finalmente arribó a Buenos Aires. Durante los primeros meses cultivaba las cosechas, al igual que en su antigua vida, con la diferencia de que aún sin ellos, seguía escuchando a sus primos correr, a sus tíos advirtiéndole que no corrieran cerca de las cosechas y a su tía anunciando la comida. Se concientizó de que era mejor soltar el pasado, que persistir en el dolor. Esta manera de vivir lo estaba matando.

Se mudó, la ciudad lo trataba mejor. Trabajaba en una metalurgia, y aunque los horarios urbanos eran diferentes a los rurales, María López lo ayudó a adaptarse y a cumplir el papel de compañero, padre y también yerno de su jefe, Sebastián López.”

Micaela Calzetta y Zoe Valentini Moreno
3º B

Antonio Ambrosio

“Nació en el sur de Italia, en la bella Nápoles, y como tantos europeos del siglo XIX, se vio obligado a emigrar, buscando huir de la miseria y los conflictos que preparaban lo que sería la Guerra Mundial. Llegó a nuestras tierras en 1893, a los 18 años.

Dejaba en Italia familia, amigos y el amor de Concepción, la noviecita de quince años que juró esperarlo o partir a encontrarlo en cuanto él la llamara. Con él, traía su fe, inquebrantable a lo largo de su vida, y sus ganas de trabajar y construir un futuro para él, Concepción y los hijos con los que Dios lo bendijera.

Vivió un tiempo en el Hotel de Inmigrantes, mientras buscaba trabajo y esperaba semanas y semanas, la respuesta a las cartas que le escribía a Concepción.

Su otro amor le abrió el camino. Desde chico las plantas y los árboles lo atraían y el amor era mutuo, las plantas le respondían porque sus manos eran privilegiadas. Trabajó para Thays en cuanto parque y proyecto le encargaban en un Buenos Aires que crecía y se embellecía. A los cinco años de llegar, previo casamiento por poder, hizo venir a su amada, ya su esposa, a la casa que él mismo comenzaba a construir en Palermo. Allí nacieron sus diez hijos. El padre de mi abuela nació en 1904, era el tercero. Los bosques de Palermo, aún hoy, le hablan a mi abuela de ese abuelo querido que le contaba cómo los había plantado y visto crecer.”

Lucía Barbara Alra
3º B



Afiches que decoraron el barrio

A "200 años" de uno de los hitos más importantes de la historia argentina, vivimos en democracia, en paz, tratando como escuela, de formar niños y jóvenes que trabajen por una sociedad justa y proactiva.

Para celebrar este acontecimiento organizamos el acto el jueves 7 de julio, donde recordamos un proceso que inició con nuestra emancipación de España en 1810 y culminó con la Independencia en el Congreso de Tucumán en 1816.

Nos invitaron a participar del Proyecto Regional y todos los niveles prepararon afiches que decoraron los negocios de la zona.

Cada docente en su sala o curso generó actividades acorde a la edad de los alumnos para recordar la fecha y mientras tanto se organizaron los turnos para tomar la chocolatada, preparada por un grupo de mamás, con unos riquísimos churros.

Luego nos reunimos todos en el patio de deportes para llevar a cabo el acto protocolar. Nos visitó la Inspectora de DIPREGEP del Nivel Inicial de Vicente López, Profesora Laura Máspero y estuvieron presentes nuestros Directivos y el Padre Ramón.

Ingresaron las banderas de ceremonia portadas por los alumnos del nivel Secundario, y los abanderados del Ballet Fátima, entonamos el Himno Nacional Argentino y disfrutamos de los siguientes momentos:

- ✘ Reflexiones de nuestro Director General Eduardo Abello Paz:

*"... Más de 40 años para llegar a un acuerdo. Y me pregunté por qué? Y la respuesta la encontré en esas tres palabritas: **ponernos de acuerdo.***

Tres palabras claves para que un país salga adelante, obviamente a través de la educación.... A los argentinos nos cuesta y a lo largo de la historia muchos tuvieron que dejar estas tierras, por decisión propia como fue el caso del General San Martín y otros, porque su vida corría peligro.

Pero también esos hombres de hace 200 años, pensaban en una Argentina, no sólo libre e independiente, sino también unida, sin rencores, sin grietas, un país en donde todos tiremos para el mismo lado..."

- ✘ Nos acompañaron integrantes del grupo de baile folclórico Fátima, quienes además de realizar una demostración de danza, y bailar con nuestros docentes y alumnos, nos guiaron y rezamos todos juntos la Oración por la Paz, en el lenguaje universal de señas. Momento sumamente emotivo ya que más de mil personas entre alumnos y docentes que estaban en el patio, nos unimos en este lenguaje tan especial.

- ✘ Escuchamos a los alumnos de los primeros años de secundario junto al Profesor Germán Bardina y la Secretaria de la Escuela Secundaria Sandra Gañete entonar: VIVA JUJUY.

- ✘ Este aniversario fue una ocasión para que, las familias de todos los niveles de la institución se encuentren y a través de EXPRESIONES ARTÍSTICAS, compartan un sentimiento común de valoración de Nuestra Independencia y Nuestra Nación.

- ✘ Y entonces llegó el momento de entregar los premios a los alumnos que participaron:

Acto Protocolar



Concurso de Plástica

- Primer Puesto: Familia Boismoreau
- Segundo Puesto: Familia Cambareri Krahmer
- Mención especial: Familia Rodríguez Miño
- Mención especial: Familia Guerra

La directora de Catequesis Patricia López Gallardo cerró el acto invitándonos a unirnos en la oración, entrelazando nuestras manos con simbólicos lazos de colores.

Fue un encuentro en el que participaron los tres niveles de la escuela y donde reinó un profundísimo respeto y emoción por la fecha que conmemoramos.

El acta que nos dejó la Inspectora de Nivel Inicial, Profesora Laura Máspero también expresa el clima que vivimos ese día:

“... Estimulo a todo el equipo docente a dar continuidad a este tipo de propuestas que apuestan a la formación de ciudadanos comprometidos a construir un país más integrado, pacífico y solidario, promoviendo el sentido de identidad y pertenencia a nuestra Nación.

...Cumplido el motivo de intervención, me retiro de la Institución dejando mi reconocimiento por la tarea realizada, invitándolas a continuar promoviendo la construcción de la memoria colectiva, revalorizando desde el presente el legado histórico”.



**Señora de Luján. Patrona de Argentina
acompañanos
en este hermoso camino de Libertad**



Concurso de Plástica - Bicentenario de la Independencia



Concurso Literario

En el marco de los festejos del Bicentenario de nuestra independencia, el **Departamento de Comunicación** del colegio organizó un concurso literario para los **alumnos del nivel secundario**.

La temática de los cuentos participantes debía ser el Bicentenario. El jurado fue integrado por la Directora María Belén Fernández Rostello, las profesoras Milagros Strezelecki y Mónica Di Franco, y la ex alumna Mariana Caramutti, quien participó y ganó varios concursos literarios mientras fue alumna de esta institución.

La convocatoria al concurso fue un éxito ya que participaron alumnos de diferentes cursos. Los cuentos premiados fueron:

1^{er} premio, el cuento "La independencia de todos", de Delfina Andreali, de 3^{er} B

2^{do} premio, el cuento "El cometa Libertad", de Lara Calderón de 2^{er} B

3^{er} premio, el cuento "La verdadera independencia", de Rocío Lazarte Otano de 5^{er} Economía.

Dos menciones especiales, para "Un recuerdo hecho cuento", de Candela Barbara Alrá, de 6^{er} Sociales y "Mi mente y yo", de Agustina Cerdá Natrone de 6^{er} Sociales.

Felicitamos a los ganadores del concurso y agradecemos la participación de todos los alumnos. Transcribimos el cuento ganador:

La independencia de todos

"Adela observó los fuegos artificiales que resplandecían en la pantalla del televisor. El espectáculo la tenía encantada y, por más que no conocía las razones del festejo, daba por sentado que debía ser algún acontecimiento importante. Por un instante la emocionó el hecho de pensar que podrían ser por su cumpleaños, pero la sonrisa en su rostro se diluyó al constatar la ingenuidad de sus pensamientos.

Tomás ingresó en el living y la sacó de su hipnosis. Fijó la mirada en su hermano para luego devolverla a la pantalla y, sin apartar la vista, preguntó el motivo de tan bello espectáculo. "Hoy se cumplen doscientos años de la independencia". Las palabras del muchacho retumbaron en su cabeza diluyendo toda esperanza. Era un hecho, su cumpleaños no era lo que se estaba festejando.

"Independencia", pero qué independencia. Había oído esa palabra infinidad de veces pero nunca en ese contexto. La imagen del televisor se volvió difusa mientras su mente trataba de asociar ideas. Hizo un esfuerzo para mover su mano y presionar la perilla que sólo se encontraba a unos pocos centímetros. Su silla de ruedas comenzó a moverse hasta detenerse frente a un espejo: el gran espejo que había en el living y que diariamente reflejaba la vida en esa casa.

Observó su cuerpo escuálido y más avejentado que lo merecido. Tenía once años y hacía cinco años que estaba postrada en una silla de ruedas, cuadripléjica a causa de una meningitis. Sin dejar de mirarse, le preguntó a su hermano qué era realmente lo que se estaba festejando, qué era ese asunto de la independencia.

Tomás tenía diecisiete años y, a diferencia de ella, iba al colegio y había aprendido un montón de cosas. Ella ya no asistía al colegio, había ido antes pero ya no lo recordaba. Prácticamente no recordaba nada de lo sucedido antes de la enfermedad.

Tomás le explicó. Siempre le explicaba todo con más paciencia de la necesaria. “Un 9 de julio de hace doscientos años, nuestro país logró la independencia. Muchos hombres valientes lucharon por eso. Todo el pueblo acompañó su lucha, y lo lograron; lograron independizarse y dejar de ser una colonia española. Eso significó que empezamos a ser libres y empezamos a tomar nuestras propias decisiones. Eso es lo que festejamos, que pudimos hacerlo en ese momento y que hoy, después de doscientos años, seguimos siendo libres”.

Su cuerpo seguía reflejado en el espejo y comprendió cómo eran las cosas. El país no había nacido libre, pero después de muchos años, un 9 de julio, había logrado su independencia y su libertad. Ese mismo día que a ella le había tocado nacer varios años después. Pero lo de ella había sido distinto, había nacido libre y a los pocos años había quedado encerrada en su cuerpo mutilado. A su madre no le gustaba que usase esa expresión, pero así lo sentía ella. Creía que la enfermedad le había arrancado su cuerpo y consideraba que era la palabra que describía a la perfección lo sucedido.

En ese momento sintió que ella no era independiente, tampoco libre, y que por más que lo intentase, nunca iba a serlo, porque se encontraba prisionera en un cuerpo que no dominaba. Observó las imágenes en la tele y se dio cuenta de que le importaban muy poco los festejos del bicentenario.

Una lágrima comenzó a rodar por su mejilla y ya no pudo mirarse al espejo. Sintió la mano de su hermano secando su rostro e instintivamente abrió los ojos para mirarlo. La conocía como a pocas personas y con la misma paciencia y ternura de siempre, habló:

- Yo sé lo que sentís, que vos nunca vas a ser libre e independiente. Pero te voy a decir una cosa: la libertad y la independencia son dos de los valores más importantes que tenemos las personas. Pero casi nadie entiende realmente lo que significa. Cuando lo estudiamos, pensamos que son cosas que pasaban en otra época y que sólo están en los libros. Pero lo que no entendemos es que la independencia de un país significa tu independencia y tu libertad, y también la mía y la de las personas que tenemos al lado. Eso no significa que podemos hacer lo que queramos. Significa que podemos tomar nuestras propias decisiones y que van a ser aceptadas por los demás. O sea, quiere decir que nos vamos a respetar. Yo voy a respetar lo que elija el otro y el otro va a respetar lo que yo elija. Y no importa si el otro puede caminar o no, si puede ver o no, lo importante es que respetemos nuestras elecciones y las del otro. Eso es lo que nos hace libres y es lo que hoy estamos festejando. Y aunque vos sientas que nunca vas a ser libre ni independiente porque no podés mover tu cuerpo, yo sé que con el tiempo vas a entender que mientras tengas la fuerza para luchar y vivir con lo que Dios te dio y te respetes a vos misma, vas a ser libre. Y que sólo vas a perder esa libertad el día que te des por vencida. Pero acordate: esa es una decisión que sólo vos vas a poder tomar.

Adela contempló a su hermano para luego volver la atención a la pantalla. Las imágenes del festejo seguían ahí y lo harían por el resto del día. No lograba entender claramente todo lo que Tomás le había dicho pero se iba a dar tiempo para procesarlo.

Se miró en el espejo y volvió a ver su cuerpo. Era el mismo, pero ahora lo miraba con otros ojos. Tiempo... necesitaba tiempo para procesar. La lágrima había desaparecido y en sus labios se vislumbraba una sonrisa. Era su cumpleaños y, al igual que su país, iba a festejar su independencia y su libertad. Los fuegos artificiales, los que veía en la tele, habían cambiado de tonalidad, resplandecían de otra manera. Ahora podía ver el brillo de cada persona y también su propio brillo. “

Delfina Andrealli



SEMANA DE LAS ARTES

En la semana de las artes los nenes de sala naranja realizaron cuadritos con volumen. Diseñan figuras con lana mojada en agua y plástica. ¡Trabajaron muy contentos y las producciones fueron de exposición!



SALA VERDE VISITÓ LA PANADERÍA



Sala verde indagó qué y cómo es la panadería, quienes trabajan allí, quienes van y para qué, qué se vende, cómo se vende y se compra y jugamos a ser panaderos...

Como cierre visitó la panadería La Norma.
¡Gracias por recibirnos!



CUADERNOS

Los nenes de sala verde recibieron de regalo su primer cuaderno de trabajo con una hermosa dedicatoria de sus papis. Ellos los esperaban con mucha alegría y comenzaron con sus primeros trabajos inmediatamente. ¡Que emoción!



POLLOCK

Los alumnos de sala bordo se convirtieron en artistas pintando como Jackson Pollock, usando el espacio al aire libre, moviendo su cuerpo, salpicando y creando obras únicas. La técnica de "dripping" se realizó usando palitos y pinceles invertidos.



HOMENAJE A NUESTRO LIBERTADOR



Iniciándolos en el conocimiento y valoración de los acontecimientos significativos en la historia de nuestro país, sala de 3 años del turno mañana conocieron al General Don José de San Martín y expresaron sus saberes realizando un mural alusivo.

FESTEJO DEL DÍA DE LA PRIMAVERA



Con mucha alegría festejamos la llegada de la primavera organizando distintas actividades de recreación al aire libre: desfile de sombreros, obra de títeres realizada por un grupo de madres de la sala de 4 años, bailes y canciones... Como cierre compartimos una merienda especial "A puro pancho". ¡Gracias a las familias por colaborar en este proyecto!



EL CIRCO EN SALA VERDE

En la sala verde investigaron la evolución del circo en sus distintas expresiones con el fin de que los alumnos, se comuniquen, exploren, investiguen y desplieguen su interioridad de manera creativa por medio de juegos teatrales y a través de la expresión corporal.



NÚMEROS Y LETRAS

Las letras y los números están presente en nuestro entorno todo el tiempo. Sala verde turno mañana, jugó con ellos, distinguió unas de otros, y selló con témpera teniendo en cuenta la cara del sello que debían pintar para respetar el sentido de los mismos.



TALLERES

En los talleres promovemos espacios y tiempos de juego dentro y fuera de la sala. A partir de diferentes propuestas los niños despliegan sus posibilidades lúdicas y dan lugar a su libre expresión (juegos con distintos elementos, otros con reglas, consignas, juegos dramáticos, de relevo, en equipos, rondas, etc).

A través del arte se generan oportunidades para el desarrollo de la capacidad creadora, la sensibilidad, el pensamiento, la imaginación y la comunicación con los otros. Fue un hermoso año donde aprendimos muchas cosas que nos ayudaron a crecer.

Seños Cintia, Mariela, Cynthia y Julieta



LA BRUJA BERTA

En estas imágenes vemos el fin de la secuencia sobre el cuento de la BRUJA BERTA, y donde los Naranjitos trabajaron la imaginación, el armado de nuevas historias con los mismos personajes, escribieron entre todos y copiaron sus nombres.

Lo más divertido: ¡dramatizaron siendo Brujos y Brujas y armando conjuros mágicos!

Seño Mariana

Recuerdo de nuestros pasos por el Jardín...

Salas de Preescolar 2016

Alumnos de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo:

SALA VERDE TM

Selena Alé – Catalina Casalone – Catalina Bevilacqua Falcón – Guadalupe Panza – Bautista Echagüe Herrera – Facundo Schneider Garagarza – Lucio Kuoch – Macarena Comesaña – Paloma Naife Ereñu – María Agustina Simeone – Camila Ramos Cesani – Bianca Barro – Agustina Sorichetti Curzi – Julia Cambareri Krahmer – Lara Iglesias – Martina Gomez Doynel – Jana García Rott – Jazmín Colly – Sofía De Caroli – Sofía Avalos – María Victoria Anastasa – Rocío Mazzini – Baltazar Montesino – Franco Grassi – Facundo Recupero – Vicente Racero Leal – Lucas De Carli – Felipe Morando.

SALA VERDE TT

Olivia Giardini – Milena Losano Arteta – María Sol Schwindt – Gonzalo Fogo – Delfina Carrión – Ingrid Schulmeister – Bianca Emmi – Maira Losano Arteta – Lucas Collia – Sofía Leiva – Agustín Tsoungaris – Lautaro Ramos Mejía – Tobías García Calderoni – Catalina Wirth Meinero – Emma Fraga Leimontas – Victoria Rossini – Micaela Ortega – Franca Pitella – Sofía Sena – Victoria Demitti – Julieta Lugo – Camila Gomez Rico – Lola Marras – Julián Smid – Bautista Solibelle – Joaquín Orozco – Santiago Capurro – Macarena Juiz Arbor – Joaquín Bortolotti – Tomás Weidenbach.

¡MUCHA SUERTE LES DESEAMOS EN SU PASO AL NIVEL PRIMARIO!

¡Hasta el próximo año!
Irene, Adriana, las Seños y
el Profe del Jardín



La Asunción de la Virgen - S. Verde T.M. - 2016



La Asunción de la Virgen - S. Verde T.T. - 2016

LAS REDES EN LA EDUCACIÓN, UN PARADIGMA DEL SIGLO XXI

Sabemos que en el siglo XXI es importante trabajar en equipo, y un concepto asociado es el de "trabajar en red". La integración en redes de las escuelas es un imperativo a pesar de que las personas que hoy las integramos tenemos muchas veces una naturaleza fragmentada e individualista. Hay que erradicar la ilusión de que el mundo está constituido por fuerzas individuales, donde el "quién" es más importante que el "qué" y donde siempre existe un ganador o un perdedor ejerciendo el poder sobre los otros.

Nuestra escuela forma parte de la red JUREC (Junta regional de Educación Católica) del Obispado de San Isidro, siendo ésta una de las mayores redes de colegios de la Argentina. A través de la experiencia del trabajo en colegios de JUREC, me he encontrado con una organización donde se nutren nuevos paradigmas de pensamiento, donde las ideas del conjunto se multiplican y los que integramos cada uno de los 55 colegios trabajamos en pos de lograr resultados positivos colectivos.

Quienes hacemos La Asunción de la

Virgen podemos recordar y valorar los encuentros de capacitación para docentes y directivos a lo



largo del año y la música de fondo que nos atraviesa que es la formación en los valores del Catolicismo y el amor a Jesús.

Nuestro colegio además forma parte de uno de los 9 equipos de gestión, que son un **espacio de integración de las dimensiones administrativas, organizacionales y presupuestarias de las obras de la Iglesia diocesana** para que éstas sean sustentables y manifiesten su razón última que es ser signos del Reino. Esta distribución en nueve equipos se fue gestando este año: nosotros compartimos el grupo con los Colegios-Parroquias Virgen del Carmen, Nuestra Señora de la Paz, San Andrés Avelino, y con los centros Santa María de Luján, San Ignacio de Loyola y con la Casa de los Jóvenes de Virgen del Carmen.

La sinergia que produce el ser parte de estas redes, la fuerza que produce pertenecer a organismos que funcionan con una visión compartida, inspirados en una idea que trasciende lo individual, deja de ser abstracto para convertirse en bendiciones para todos los que formamos parte de ellas.

De esta forma vamos caminando en red, hacia el paradigma del siglo XXI.

Eduardo Abello Paz
Director General

<http://www.jurecsanisidro.org.ar/>

<http://www.obispado-si.org.ar/>

NIVEL PRIMARIO - EL LABORATORIO EN ACCIÓN

El uso del laboratorio es fundamental para fomentar una enseñanza más activa, participativa individual y colectivamente, impulsando el espíritu crítico.

El trabajo grupal favorece el desarrollo de habilidades cognitivas, la familiarización con el manejo de instrumentos y las técnicas elementales propias de las ciencias.

Mediante la realización de trabajos prácticos se pone en crisis el pensamiento espontáneo del alumno, aumenta la motivación y la responsabilidad en la búsqueda y recolección de materiales para trabajar, el aprendizaje comienza en el momento de organizar los grupos de trabajos y distribuirse los materiales a conseguir.

Ya en el laboratorio la experimentación permite establecer redes entre la comprensión respecto de los conceptos estudiados y los procedimientos científicos. Los chicos observan, establecen hipótesis, discuten y sacan conclusiones, siendo totalmente protagonistas del aprendizaje.

En el Nivel Primario trabajamos en Ciencias tanto en el aula como en el laboratorio. Este año comprobamos la presencia de almidón en los alimentos y de calcio en los huesos, separamos mezclas homogéneas y heterogéneas, extrajimos clorofila de las hojas, etc.



María Eugenia Valls

DISLEXIA Y OTROS PROBLEMAS DEL LENGUAJE

Para aprender a leer y escribir se ponen en juego procesos cognitivos que se desarrollan desde el momento que nos hablan cuando somos pequeños.

A medida que el niño crece va incorporando palabras que luego comienza a repetir (AUDICIÓN- MEMORIA- DICCIÓN) y que a partir de los cuatro o cinco años, cuando comienza a escribir su nombre con letra imprenta mayúscula (MOTRICIDAD), puede vincular el sonido con el grafema (CONCIENCIA FONOLÓGICA).

Cuando hablamos no pensamos en la estructura de las palabras: sonidos, sílabas...ni tampoco en la gramática, se interpreta directamente lo que se escucha. El sistema de escritura que usamos es un sistema alfabético, representa los sonidos que forman las palabras con letras. El principio alfabético consiste en la relación entre los sonidos, que son unidades del habla y las letras, que son unidades del sistema de escritura. El desarrollo de la CONCIENCIA FONOLÓGICA es fundamental para que los niños puedan acceder a la alfabetización. DECODIFICAR y COMPRENDER son procesos simultáneos a la hora de leer.

Por eso en el **proceso de adquisición de la lectoescritura** se atraviesan las siguientes etapas:

- 1) PRESILÁBICA: diferencian números y letras.
- 2) SILÁBICA: cada letra posee el valor de una sílaba.
- 3) SILÁBICA-ALFABÉTICA algunas letras poseen valor sonoro, otras no. Transición.
- 4) ALFABÉTICA cada letra posee un valor sonoro.

Teniendo en cuenta todo esto la familia desde los primeros años y el Nivel Inicial tienen una labor muy importante para prevenir y detectar signos de alarma que pueden determinar futuros trastornos del lenguaje como la dislexia.

La DISLEXIA es una dificultad de aprendizaje específica de origen neurobiológico. Se caracteriza por dificultades en la precisión y/o fluidez al leer, por el reconocimiento de las palabras y por deficiencias en la habilidad para deletrearlas, es decir en el componente fonológico del lenguaje.

Los alumnos que tienen dislexia suelen experimentar dificultades con la lectura, la escritura (construcción y ortografía) y al querer evocar palabras. Es poco frecuente diagnosticarla antes de que los niños estén alfabetizados.

Si tienen dislexia, los alumnos necesitan adecuaciones de forma y acceso, como por ejemplo anticiparles los textos

que se leerán ya que tienen que hacer un esfuerzo mayor para decodificar y a la vez comprender lo que leen, necesitan más tiempo o alguien que les lea. Estas adecuaciones hacen que tengan las mismas OPORTUNIDADES que los niños que no presentan dificultades.



La capacitación de psicopedagogos y docentes es fundamental para detectar la dislexia y realizar las adecuaciones necesarias para que el aprendizaje sea exitoso.

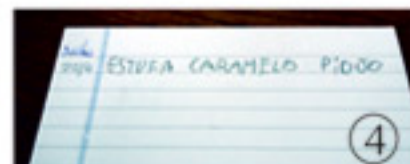
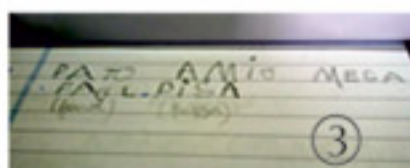
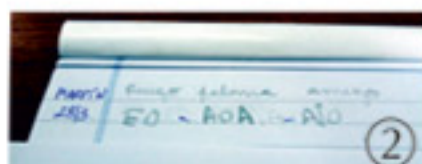
Este año varios de nuestros docentes (Judit, Viviana, Ana, Julio, Daiana) de nuestra institución realizaron el curso virtual de DISFAM ARGENTINA y otros (por el Nivel Inicial: Adriana, Soledad y Claudia, por el Nivel Primario Viviana, Mariel y Elsa, por el Nivel Secundario: Belén) concurren al Congreso de la misma asociación que se llevó a cabo el 23 y 24 de septiembre en el Centro de Convenciones de la Municipalidad de Vicente López.

DISFAM, a través de la Senadora Nacional por la Provincia de Buenos Aires María Laura Leguizamón, está promoviendo la ley que avale el trabajo adecuado para los niños que tienen Dificultades Específicas de Aprendizaje (D.E.A.). Actualmente la provincia de Buenos Aires tiene la Disposición 59/13 que le permite al docente planificar y evaluar de manera distinta a los alumnos que tienen alguna dificultad de aprendizaje específica del lenguaje y/o cálculo con implicancias significativas en el ámbito escolar.

La identificación temprana y la intervención adecuada, para los alumnos que muestran las señales de alerta de la dislexia, son de vital importancia para obtener mejores resultados en el rendimiento académico.

SEÑALES DE ALERTA

De 4 A 6 AÑOS: historia familiar de problemas de aprendizaje en la lectura, desarrollo tardío del lenguaje, confusión en la pronunciación de palabras con fonética semejante, pobreza de vocabulario y expresión, dificultad para nombrar objetos, falta de atención, falta de habilidad para recordar secuencias o series, dificultades en el uso de vocabulario como arriba, abajo, atrás, adelante, mayor habilidad manual que lingüística, dificultad para aprender rimas y canciones infantiles, débil conciencia fonológica, dificultades en el lenguaje expresivo o comprensivo.



De 6 A 9 AÑOS: débil conciencia fonológica, dificultad para distinguir la izquierda de la derecha, dificultad para aprender el alfabeto, las tablas de multiplicar o recordar secuencias, falta de atención y concentración, falta de ritmo en la lectura, agotamiento al leer, no usan los signos de

puntuación, dificultad para seguir la lectura, y comprender lo que se lee, dificultades gráficas y de orientación espacial, realiza sustituciones, omisiones, rotaciones e inversiones al leer o escribir.

Elsa Andreozzi - Directora Nivel Primario

SEPTIEMBRE

MES de las ARTES

NIVEL PRIMARIO

Artes Plásticas



Primer y Segundo año EP hizo collages "Pensando en la primavera..."
Trabajaron con tapitas, papeles de caramelos y pinturas.
Nati Cominetti

Área de música

Los alumnos de primero a sexto participaron exponiendo diferentes ritmos musicales :

- * Repertorio de María Elena Walsh
- * Música folclórica Argentina
- * Tango
- * Murga y comparsa con tambores
- * Repertorio en pincullo
- * Ensamblés de rock

QUIERO AGRADECER A LAS FAMILIAS POR ACOMPAÑARNOS EN ESTE PROYECTO Y A LOS CHICOS POR DEMOSTRAR SU COMPROMISO Y ENTUSIASMO.

Prof. ANDREA VALENTINI



NIVEL SECUNDARIO

La última semana de Septiembre fue una semana diferente para toda la secundaria. El C.E.L.A.V. (Centro de Estudiantes la Asunción de la Virgen) organizó una serie de talleres opcionales para los alumnos interesados en las artes. El objetivo era generar noción que las artes también son estudiadas y no son solamente una forma de expresarse.

La primera semana se abrieron las inscripciones en las que los delegados de todos los cursos tomaron los datos a aquellos alumnos interesados en inscribirse en los nueve talleres opcionales: **Fotografía, Pintura, Taller literario, Canto, Diseño de indumentaria, Danza, Música, Diseño gráfico y Cine.**

La semana fue un éxito, los alumnos estaban muy contentos y se sintió una gran integración entre ellos al compartir clases con chicos que no son sus compañeros regularmente.

De parte de la comisión vigente del C.E.L.A.V. queremos agradecerles a las autoridades del colegio, a los delegados, a los alumnos y a los profesionales por su compromiso, entusiasmo y ayuda.

Esperamos que la semana de las artes siga siendo cada año un espacio de innovación y creatividad que fomente la imaginación, la integración y el aprendizaje.

Morena Españon (Secretaria de C.E.L.A.V. - 5º Economía)

Mercedes Márquez (Presidenta del C.E.L.A.V. - 6º Economía)



TECNOLOGÍA

AULAS DIGITALES

A principios de 2015 se tomó la decisión de ir equipando las aulas para incorporar la tecnología al proceso de enseñanza-aprendizaje. Finalizando el presente ciclo lectivo podemos decirles que estamos cerca de cumplir nuestro objetivo.

- ☞ Se equiparon todas las aulas del nivel primario y secundario (con cañón, CPU, teclado inalámbrico y pantalla).
- ☞ Esto permitió que nuestros docentes, que se capacitan permanentemente para ir incorporando los recursos, puedan planificar sus actividades haciendo uso de contenidos digitales y generando nuevas formas de comunicar y producir lo aprendido.
- ☞ El último paso es incorporar pantallas multitouch interactivas para las tres salas del nivel inicial, que serán puestas en funcionamiento durante el año 2017, para que los más chiquitos del colegio también tengan la posibilidad de aprender, utilizando estos nuevos recursos.

Esperamos que la incorporación de estas herramientas nos permita acercar a nuestros alumnos a los aprendizajes de un modo más dinámico y prepararlos para enfrentar los desafíos que les esperan en el mundo actual.

Departamento de Informática

NUESTRA WEB

www.asunciondelavirgen.edu.ar

... en **circulares**: encontrarás las notas enviadas por cuaderno de comunicados, pueden descargarlas de esa solapa del menú o del botón del home (solicitando la clave de acceso).

... ya está online la **versión responsive** de nuestra web (no es una aplicación) que es la adaptación para celulares, tablets y otros dispositivos.

...en **los blogs** de cada nivel actualizamos las actividades desarrolladas por los alumnos.

... en **novedades** publicamos las últimas noticias, el menú del comedor, reuniones de exalumnos y la versión digital del **anuario** del colegio. En breve recibirán mensualmente un **newsletter** con las novedades destacadas del mes anterior.

... el **calendario** tiene la mayoría de las fechas claves, reuniones, actos y actividades dentro o fuera del aula...

...al pie del **home** o en la sección Secundario, pueden descargar los convenios de articulación con las Universidades para los alumnos que egresan.

Además el Consejo Directivo envía notas de interés a través del mail institucional : colegiolasasunciondelavirgen@gmail.com
Queremos seguir tendiendo lazos para trabajar en equipo escuela-familia. Estar comunicados nos ayuda a estar más cerca...

M@riana - Departamento de Comunicaciones
info@asunciondelavirgen.edu.ar



NIVEL PRIMARIO

CONECTADOS POR LA SEGURIDAD

FORO 21 (Productora de Contenidos Educativos para la Transformación Social), OEI (Organización de Estados Iberoamericanos) y FUNDACIÓN MOTOROLA SOLUTIONS desarrollaron una campaña para niños de 9 y 10 años en Argentina, Chile, Colombia y Perú sobre seguridad pública.

La Municipalidad de Vicente López se une al programa llevando a distintas escuelas del partido la quinta edición consecutiva de "Conectados por la Seguridad", un programa educativo que busca incentivar a los niños a aprender jugando y a participar activamente en la seguridad ciudadana, en pos de una sociedad más segura.

El viernes 30 de septiembre estuvieron en nuestra escuela participando activamente con los alumnos de 4º EP., agentes de distintas instituciones, incluyendo a la Policía, Prefectura Naval, Defensa Civil, Agencia de Seguridad Vial y Tránsito de la Comuna.

A través de talleres lúdicos, los chicos aprendieron cómo desenvolverse en situaciones de emergencia, a qué teléfonos deben llamar en cada caso, qué rol tiene cada institución y la importancia de comunicarse con rapidez y con las personas adecuadas en los momentos importantes.



BIBLIOTECA ESCOLAR

Queríamos contarles que este año continuamos con la reorganización de la biblioteca, lo que nos permitió realizar algunos proyectos y planificar otros para el año próximo.

Entre las mejoras 2016 les informamos que:

- Se pintó parte de la biblioteca
- Cambiamos la estantería de las láminas por un carrito más chico y móvil, más fácil de utilizar por los alumnos.
- Continuamos ingresando libros en el programa **Aguapey**, para llegar a digitalizar todos los libros a la mayor brevedad posible. Dicho programa se instaló en las computadoras de sala de maestros y profesores para que puedan consultar desde allí el material disponible.

Entre las actividades netamente pedagógicas:

- Nos han visitado distintas salitas de jardín y cursos de primaria para hacer actividades en la biblioteca, junto a sus docentes y a las bibliotecarias
- También lanzamos dos etapas de **campaña de lectura compartida** con las familias con un divertido sistema de cupones. Los participantes estuvieron muy contentos con dicha experiencia.
- Durante todo el año atendimos, como siempre, las necesidades de los alumnos y docentes. En los recreos, que son muchos y muy concurridos, los recibimos para que puedan hacer su tarea, repasar o leer por placer.

Aprovechamos esta oportunidad para invitar también a las familias a utilizar el material que tenemos y así llevarlo a domicilio para disfrutar del gusto por la lectura.

Entre la gran variedad de autores que forman nuestro patrimonio, tenemos libros de J. Grisham, S. King, J. Katzenbach, W. Smith, F. Andahazi, M. Aguinis, P. Coelho e I. Allende entre muchísimos otros. ¡Los esperamos!

Alejandra y Liliana - Bibliotecarias



NIVEL SECUNDARIO

CURSO BIMESTRAL DE ECONOMÍA DE MERCADO



Los alumnos de 6to año de Economía y Administración finalizaron en septiembre un curso Bimestral de Economía de Mercado, llevado a cabo por la ONG **Fundación para la Responsabilidad Intelectual (FRI)**, fundada por Eduardo Marty, quien es también director en Argentina de la **Fundación Junior Achievement**. Las clases son dentro del ámbito y horario escolar, dictadas por Iván Carrino, Licenciado en Administración por la Universidad de Buenos Aires y Máster en Economía de la Escuela Austriaca por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid.

Esta es una experiencia piloto en la que nuestra institución participará junto con otros 17 colegios de diversas partes de nuestro país. Cada clase tiene una temática diferente y un objetivo particular y son acompañados por los docentes del departamento de Economía y Administración. Al finalizar el ciclo, los alumnos de todos los colegios participantes rendirán un examen y las tres mejores calificadas obtendrán una beca para proseguir el curso en Alemania.

Nos escribe Iván:

"El objetivo es que comprendan cómo funciona y qué beneficios tiene la economía cuando los mercados pueden funcionar, y también que aprendan sobre lo que yo considero que son "los grandes temas de la economía", como el valor, los precios, el intercambio, la pobreza, el crecimiento, la desigualdad y la intervención del estado.

La verdad que hasta ahora ha sido un placer dictar las clases. Los chicos siempre están muy atentos y se hace muy dinámica y llevadera. El curso está muy bien organizado, con actividades interactivas que nos permiten descontracturar un poco y aprender "jugando", o debatiendo, o preguntándonos cosas.

Los chicos, algunos más que otros, pero en general todos, hacen preguntas, plantean dudas, eso me llama mucho la atención. Hace bastante que doy clases en universidades y nunca tuve un curso donde surgieran tantas preguntas, y tan buenas. Siempre me hacen pensar, pero llegamos a buen puerto. Así que estoy muy contento con la experiencia y con el grupo. Creo que se dio una buena combinación entre cómo está armado el dictado de clases, el compromiso y el entusiasmo de los alumnos, y también una búsqueda de mi parte para que la clase sea a la vez didáctica y divertida. Mi meta es: ¡Que no se duerman!, cosa que a las 7.45 AM puede ser una tarea muy difícil!"

¡Muchas gracias Iván!



TESTIMONIO DE UN EGRESADO 2015

"Soy exalumna de La Asunción de la Virgen, egresé el año pasado (2015) y actualmente estoy becada en la Universidad de San Andrés, donde estudio Administración de Empresas. Nunca me hubiera imaginado dando una charla en mi colegio.

Nunca digas nunca. El miércoles 7 de septiembre me encontré frente a los alumnos de sexto año con nada más que un micrófono y un cañón para dar mi presentación. Y con eso me bastó. Les conté de mi experiencia como becada, de mi camino hasta conseguir la beca, lleno de esfuerzo y perseverancia. Hablé también de la Universidad de San Andrés, de la cual admito estar "enamorada".

No faltaron fotos del campus de la universidad, fotos que muestran lo lindo que es cursar ahí. El objetivo de mi charla era más que nada desmitificar la vida del becado (que contrario a lo que mucho piensan SÍ tenemos vida, salimos, dormimos, no estamos TODO el día estudiando, etc.) y que entiendan que ganar una beca no es imposible. No hay que tenerle miedo a estar becado, sino todo lo contrario, yo lo considero un honor y un incentivo a seguir estudiando, a seguir dando el 100%. Agradezco a los alumnos por la atención y el respeto a lo largo de toda la charla, lo disfruté muchísimo."

María Paz Gómez Seeber



GREEN WEEK
be the change

Green Week

Due to the Earth Day Celebration, which takes place on April 22nd, we had our Green Week during the last days of April. We worked on how to reduce, recycle and reuse in order to raise awareness.

Students were divided into different patrols:

- trash patrol: in charge of classroom and playground, supervising cleanliness.
- power patrol: they switch off lights and fans every time students leave the classroom
- green patrol: in charge of taking care of the plant each form received.
- noise patrol: they help with the peace and quiet of the classroom and corridors.
- water patrol: they monitor the use of water in the toilets and playground
- animal patrol: they found out information about animals in danger of extinction and shared it with the rest.



We learnt that by doing little things we can help our Planet a lot!



Reading



Just before the Winter Holidays we had our Reading Week. This year first cycle students worked on Roald Dahl, as it is the 100th anniversary of his birthday. They learnt about the story "Charlie and the chocolate factory" and did activities related to it.

Second cycle and Secondary school students learnt about William Shakespeare on the 400th commemoration of his death.

There was a Contest in which everybody showed how much they knew about these two great writers.



The theatre came to school

The theatre came to school.

First and Second Forms enjoyed the play: "Superheroes" from Stories in a Bag Company. They not only watched the play but also took part in different activities. Our students became Superheroes by helping Best and Zero defeat the Villain.

Third Form and Second cycle students had lots of fun with the play 'D'Artagnan' by Artspot. Students were exposed to native-speaker's pronunciation and were amazed by the play and its scenography.

We enjoyed them so much!





CONCERT 2016

This year, 6th form students performed the play:
"HIGH SCHOOL MUSICAL".

It was a good way of showing themselves how much English they know and what great artists they are.

The play was a great success!
We are very proud of you! Congratulations!



Secondary School



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
ESOL Examinations

We proudly announce that all of the 22 students who sat for P.E.T. exam in 2015 passed. Seven of them passed with distinction and other seven with merit.

As regards F.C.E., 18 students sat for it and they all passed. Congratulations to everybody. We are very proud of you. You did a great job!

This year, eleven students will be sitting for PET, eleven for FCE and twelve for CAE. They are all working very hard to get the best results.

Miss Vani & Mis Ceci

FIESTAS PATRONALES

AGOSTO 2016

“María de la Asunción,
bendice nuestra alegría”



El viernes 12 de agosto en un clima festivo celebramos nuestras FIESTAS PATRONALES

Este año contemplamos el misterio de María, reflexionando acerca de la ALEGRÍA, inspirados en el cántico de acción de gracias, alabanza y alegría que María recita en la casa de Isabel, su prima (Lc 1,39-45)

En los encuentros de catequesis previos a la celebración, los catequistas nos propusieron pensar en todas las cosas que son motivo de alegría en nuestra vida, y en todas las personas que son causa de esa alegría. Luego nos sacamos una selfie en los cursos (como así también lo hizo el personal del colegio) con una imagen gigante de María.

Como en años anterior compartieron la fiesta de la Asunción, celebrando con nosotros, los chicos y chicas del colegio Virgen del Carmen quienes vinieron acompañados por varios docentes.

Un rico desayuno, juegos, risas, música y oración fueron parte de nuestra fiesta. Que terminó cuando todos juntos le cantamos a María (con música de Fito Páez):

DALE ALEGRÍA, ALEGRÍA A MI CORAZÓN,
DALE ALEGRÍA, ALEGRÍA A MI CORAZÓN,
DALE ALEGRÍA, ALEGRÍA A MI CORAZÓN,
DALE ALEGRÍA, ALEGRÍA A MI CORAZÓN.

Y MARÍA, NOS ACOMPAÑA EN NUESTRO CAMINAR
Y MARÍA NOS INVITA A ALEGRARNOS DE VERDAD.

DALE ALEGRÍA, ALEGRÍA A MI CORAZÓN,
DALE ALEGRÍA, ALEGRÍA A MI CORAZÓN,
DALE ALEGRÍA, ALEGRÍA A MI CORAZÓN,
DALE ALEGRÍA, ALEGRÍA A MI CORAZÓN...





Selfie con María

CONFLICTO Y EDUCACIÓN EN LOS VALORES ETICOS

Tarea conjunta de familia y escuela



Un hombre, un hijo y un burro

En el folklore de los beduinos se cuenta la siguiente historia: Un hombre, su hijo y un burro iban por el desierto. El hombre montaba el burro y el niño caminaba a su lado. Pasó por ahí un hombre, se detuvo a mirarlos y dijo: — ¿No te da vergüenza? ¿Tú, todo un hombre, sobre el burro, y el pobre niño, a su edad, caminando? ¿Qué hizo el padre? Se bajó del burro y puso sobre él a su hijo. Así deambulaban por el desierto. Pasó por ahí otro señor que se detuvo a contemplarlos y dijo:

—Chico sin piedad. ¿Tú eres joven y lleno de fuerzas, y permites que tu padre vaya caminando, mientras tú cómodamente montas el burro? Vergüenza debería darte. ¿Qué hicieron? Caminaron los dos, uno de cada lado, junto al burro. Pasó un tercer viajero y viendo esa escena se lanzó a reír.

—Fíjense qué espectáculo, ¡tres burros caminando uno junto a otro! ¿Qué hicieron? Tomaron al burro y lo cargaron sobre sus hombros, y así caminaron.

Las visibles raíces de nuestros conflictos.

Este cuento, se me ocurre, pinta bien el origen de los conflictos. Cada uno opina de manera distinta, y no hay manera de satisfacer a nadie. Viajamos en el auto. A mamá le molesta el sol. A mí me encanta el sol. El nene requiere del sol para leer su historieta. Cada uno reacciona, en el ejemplo dado, como individuo, fiel a sus necesidades o molestias. Eso puede generar un conflicto.

Un conflicto que sólo será superado si alguien renuncia a su impulso individual. ¿Y cómo puede resolverse un conflicto? Apelando a principios que no responden a tus intereses ni a los míos, sino a los de la humanidad y sus valores éticos. En este caso la ética, que es personal, es decir supra-individual, de las personas y no de los individuos, la ética ordena que mamá, la que más dañada puede resultar si dejamos entrar el sol, sea la respetada. La salud del campo y el otro que tiene alergia. Quiero que se entienda: no es que nos sometemos a mamá; nos sometemos a la ética que mide bienes y males, y mamá puede ser la mayor damnificada mientras nosotros, por nuestra parte, podemos sin mayor esfuerzo sacrificar nuestros deseos de sol.

—No quiero estar sentado a la mesa —dice el pequeño, ansioso por ir a ver sus dibujos animados.

—Sin embargo debes quedarte con nosotros —indica el padre.

—¿Por qué? Yo prefiero ver dibujos animados. Me aburro en la mesa.

—La mesa no es para divertirse, es la ocasión de estar juntos y de hablar o de callarse, pero nosotros gustamos de compartirla. Los dibujitos animados los verás en otro momento.

Este diálogo es posible si tenemos en claro qué es válido y necesario para todos, lo que nos une y liga, el valor de lo compartido, y que es privado y particular: la libertad y el gusto de ver dibujos animados o de colgarse de la rama de un árbol.

El mundo de la persona, el mundo de valores superiores, es el que sirve para dirimir conflictos entre mis gustos y tus preferencias. Lo inferior se sacrifica a lo superior. Los dibujitos animados, es cierto, responden a tu libertad. **Pero hay algo superior a ese impulso de libertad, y es nuestra convivencia y tu educación en y para la convivencia.** Él dice: —Viajemos al campo, el aire libre, el césped, los árboles, todo eso es salud. Ella responde: —A mí me produce alergia. ¿Qué hacemos? ¿Tiramos una moneda? ¿Habrá de someterse la mujer alérgica a la idea de salud que tiene su esposo? ¿Usted cómo lo resolvería?...

(Jaime Barilko - *Los hijos y los límites*).



Saludo a todas las familias y a todos los que día a día tenemos la hermosa misión de educar.

Felices Fiestas y buenas vacaciones, **Pbro. Ramón Morcillo - Párroco**

NOTICIAS DE LA PARROQUIA - GRUPO MISIONERO



El grupo misionero San Francisco de Asis está formado por 63 jóvenes de entre 18 y 28 años, y nuestro objetivo principal es ir a misionar en el verano para llevar la Palabra de Dios y compartir experiencias de fe con la gente de los pueblos a los que visitamos. El 90% de los misioneros somos exalumnos del Colegio Secundario.

El destino de la misión va cambiando cada 3 años, y actualmente estamos preparándonos para la última misión en Alberdi, provincia de Buenos Aires (del 7 al 15 de enero 2017).

Anteriormente, el grupo misionero tuvo como destino pueblos en otras provincias como Catamarca, Corrientes, Misiones, entre otras.

Durante todo el año, tenemos reuniones domingo por medio que se dividen en dos partes: una de espiritualidad y otra más organizativa. También realizamos convivencias entre nosotros, y además, realizamos dos eventos ("Noche de Genios" y "70 misioneros dicen") para juntar los fondos necesarios para poder llevar a cabo la misión.

En cuanto a la misión en sí, son 10 días de Enero en los que nos organizamos para visitar las casas de la gente del pueblo, para compartir mutuamente las experiencias de Dios y de fe que cada uno tiene, que obviamente, termina enriqueciéndonos a ambas partes. A su vez, realizamos actividades para niños, jóvenes, adultos y ancianos, todas relacionadas con el objetivo de la misión. Por último, organizamos misas, noches de oración, procesiones, rosarios iluminados y otras actividades de este estilo para compartir momentos entre todos que nos acerquen a la fe.

Les dejamos un mail por si quieren contactarse con nosotros: lautaro.alba@hotmail.com

Misioneros 2016

Ana Laura Gomez Corbet	Magdalena Monasterio	Magdalena Blanco	Lautaro Alba	Federico Cura
Denise Lagrange	Josefina Trinchero	Martina Kilane	Sebastian Iezzi	Ignacio D'Agostino
Mercedes Burges	Virginia Alba	Carolina Vera	Juan Cruz Aguirre	Francisco Glavina
Teresa Capdevielle	Noelia Andreasen	Antonella Lomio	Diego Gimenez	Jerónimo Laurence
Guadalupe Monasterio	Maira Canteloup	Veroncia Baccaro	Pablo Aguirre	Ignacio Santonja
Camila Santonja	Camila Terranova	Constanza Raffeto	Nicolás De la Plaza	Nicolas Siderakis
Candela Alba	Vicki Alvarez	Florencia Bustos	Nicolas Killane	Joaquin De la Plaza
Agustina Hauscarriage	Agustina Arruzazabala	Micaela Lombardo	Ezequiel Gomez Corbett	Agustín González Mondejar
Lara Brummer	Guadalupe Gomez Corbet	Paz Gomez Seeber	Manuel Di Nardo	Francisco Gimenez
Camila Pavone	Carolina Lotitto	Lara Zanotti	Juan Ignacio Miconi	Nicolás Livi
Sofia Cicciano	Agustina Mazzetti	Florencia Carrasco	Juan Cruz Lloret	Francisco Romano
Rocio Gonzalez	María Verasaluse	Sebastián Lagrange	Tomas Pavone	Ariel Bedino
		Juan Ignacio Ubeira	Matias Beni	Franco Miconi

Parroquia La Asunción de la Virgen - Ugarte 2367 - parroquiaaasuncion@yahoo.com.ar

NOTICIAS DE PASTORAL:

▶ ¿Quiénes somos?

El equipo de Pastoral, está integrado por distintos miembros de la Comunidad Educativa, ellos son:

Dante Delía (sacerdote)

Patricia López Gallardo (directora de catequesis)

Marcela Juárez (preceptora del Nivel Inicial)

Patricia Trionfante (secretaria del Nivel Primario)

Mónica Di Franco (profesora de lengua y literatura del Nivel Secundario)

Lara Brummer (catequista de la Escuela de Inglés)

Eduardo Giordanengo (preceptor del Nivel Secundario)

Pilar Rodríguez Álvarez (profesora de catequesis del Nivel Secundario)

Ana María Bulnes (profesora de catequesis del Nivel Primario y Secundario)

▶ ¿Cuál es nuestra misión?

Nuestra tarea es animar la pastoral de nuestra comunidad, cuyo fin es crear una comunidad fraterna donde la escuela sea un espacio de encuentro animado por los valores del evangelio.

▶ ¿Cómo la desarrollamos? A través de actividades de Pastoral...

✓ Misas y Celebraciones:

Para celebrar la vida y la fe

Celebración pascual de Nivel Inicial



Celebración Domingo de Ramos



Misa Pascual Secundaria



Via Crucis de Niños



Misa Pascual Primaria



Fiestas Patronales - Procesión Nivel Inicial



Misa de jóvenes con el Obispo



Año de la Misericordia



Celebración Por la Paz



✓ **Catequesis Sacramental**

Para encontrarnos con Jesús y recibir su vida

Comuniones Septiembre/Octubre 2016

Confirmaciones



2º año CA.FA. (Catequesis Familiar)

Celebración para pedir la comunión



Bautismo de Niños

Primeras Reconciliaciones



✓ **Catequesis Áulica**

Para conocer a Jesús y su mensaje...



✓ **Convivencias Catequísticas:** para fortalecer los vínculos...



Convivencia 2do ES



Convivencia 4to ES



Convivencia 5to ES

Convivencia 6to ES



- ✓ **Proyectos solidarios:** para compartir lo que tenemos y lo que somos... por ejemplo: cajas navideñas, campañas de Cáritas, proyectos con Virgen del Carmen...

Colecta
Anual de Cáritas



Campaña
Cajas Navideñas

- ✓ **Celebraciones, Jornadas, Encuentros con los Docentes:** que nos permiten conocernos, reflexionar, crecer en la fe, celebrar...



Celebración
Día del Docente

► Proyectos 2016

En este año hemos realizado **dos nuevos proyectos** con nuestros alumnos de 6to grado de la EP, y los de 3er año de la Escuela Secundaria y alumnos de la primaria y secundaria del colegio Virgen del Carmen.

Los titulamos "La vida es encontrarnos" y "Y vio Dios que era muy bueno".

Ambos proyectos están enmarcados en una manera concreta de entender **la solidaridad y el cuidado del medio ambiente**. Tomamos como marco la encíclica del Papa Francisco Laudato Si.

En esta encíclica no sólo se hace referencia a nuestro rol como custodios de la creación, que de acuerdo con el Papa nos precede y nos ha sido dada, sino también a la necesidad de comenzar a preocuparnos por las inequidades que existen entre los seres humanos. Sostiene que la ecología debe ser integral, es decir, que debe abordar también a las personas trabajando principalmente por la dignidad de cada uno de los sujetos que habitan el planeta.

"Cultivar y cuidar incluye no sólo la relación entre nosotros y el medio ambiente entre el hombre y la creación, sino que comprende también las relaciones humanas"

(Papa Francisco - Audiencia General Día Mundial del medio ambiente - 2013)



VIAJES EDUCATIVOS

Campamento 4^{to} Grado

En el campamento de 4^{to} fuimos cantando y charlando en el viaje en micro.

Cuando llegamos nos dejaron jugar en la plaza... Disfrutamos mucho la comida, nos gustó armar las carpas y hacer actividades: juegos nocturnos, manchas y la plaza de sogas...

Nos bañamos e hicimos talleres... Dormimos con nuestros amigos y comimos caramelos en las carpas!!

¡¡La pasamos genial!!!! *** Los chicos de 4^{to}



Campamento 3^{er} Grado

Fuimos al "Patronato de la Infancia" y nos quedamos a dormir.. Hicimos muchos juegos y nos divertimos mucho... También hicimos juegos nocturnos..... Lo que más nos gustó fue jugar de noche con linternas. Comimos puré con milanesa y pizza. Hicimos un picnic y comimos hamburguesas. Como el campamento nos encantó, nos hubiese gustado quedarnos más tiempo..... A la noche nos costó mucho dormirnos porque había gente que gritaba mucho... El segundo día, cuando nos levantamos nos enteramos que era el cumpleaños del profe Santi... Nos encantó el campamento!!!!. Fin.

**** Los chicos de 3^{er}



Campamento 2^{do} Grado



En nuestro campamento nos divertimos mucho, jugamos juegos maravillosos y comimos unas ricas milanesas de pollo con puré. Comimos un montón de platos porque estaban ricas.. Dibujamos y pintamos con pintura paisajes del campamento... En el bosque jugamos muchas cosas divertidas y conocimos a Puki...



Nos fuimos del campamento con ganas de volver!!

**** Los chicos de 2^{do}



Campamento 5^{to} Grado



Los días 27 al 29 de septiembre nos fuimos de campamento a San Vicente. La pasamos muy bien y nos divertimos muchísimos entre nosotros y el grupo docente que nos acompañó. Aprendimos a convivir y compartir jugando al fútbol, voley, juegos de agua y nocturnos, quemado, y disfrutamos del Taller del Silencio que hicimos con el Padre Dante. Fueron días de aprendizaje donde crecimos en la amistad y por eso queremos decirles:

¡GRACIAS! **** Los chicos de 5^{to}



Los últimos días de agosto, los chicos de 6^o disfrutamos nuestro viaje educativo en el Parque Nacional El Palmar, Entre Ríos. El clima nos acompañó y pudimos explorar el lugar a través de caminatas. Los juegos que organizaron Sandra, Carla y Matias estuvieron muy divertidos, así como los de agua, la guerra de pinturas y el metegol humano.

Compartimos momentos muy lindos, de reflexión y nos conectamos a través del "Buchón"; como se trató de nuestro último campamento de Primaria, expresamos todo lo vivido en estos años, en la Misa con el Padre Dante.

Agradecemos a nuestros padres la posibilidad de haber disfrutado esta experiencia.

**** Los chicos de 6^o

Campamento 6^{to} Grado



Viajar
*primero te deja sin palabras...
 y luego te convierte en narrador.*

Colón, en la provincia de Entre Ríos, fue el destino elegido para dar continuidad al proyecto que se inicia en la Escuela Primaria con la actividad de campamentos. Durante tres días los alumnos de primer año compartieron momentos y lugares que seguramente atesorarán en sus memorias.

Vivenciar la geografía y la historia esos días, hizo que lo leído en los libros se convirtiera en una realidad difícil de olvidar.



Nos empezamos a sorprender al cruzar el Complejo Ferroviario Unión Nacional, Zárate - Brazo Largo.

Y al llegar a Concepción del Uruguay una explosión de colores de su plaza "General Francisco Ramírez" nos dio una florida bienvenida. Visitamos la Basílica Menor de la Inmaculada Concepción donde se encuentra el Mausoleo con los restos del Gral. Justo José de Urquiza. Visitamos el Colegio Superior Justo José de Urquiza, donde nos enteramos de todas las costumbres de los estudiantes secundarios de esa ciudad. Luego de un rico almuerzo nos esperaba el Parque Nacional El Palmar.

El segundo día la tormenta hizo que se modificara nuestro itinerario así que luego de juegos en el hotel nos fuimos a conocer la historia de la inmigración junto a los guías del Museo Histórico Regional de la Colonia San José. Y terminamos la tarde en el Establecimiento Los Pecanes mientras degustábamos deliciosas nueces.

Y el último día nos acompañó un hermoso sol que hizo que la mañana de juegos en el Complejo Termal y la tarde en el Palacio San José, fueran el cierre ideal para tan hermoso viaje.



Maria Rial - Vicedirectora de Nivel Secundario



Fútbol

Profesores: Nicolás Fente y Pablo Brunetto Auxiliares: Santiago Centofanti y Rodrigo Guevara

Este año dentro de la planificación del "Taller de Fútbol" que se dicta los viernes en el Colegio, se realizó el **Campeonato interno de fútbol clausura 2016**.

En esta actividad los chicos aplican contenidos técnicos específicos de este deporte, como también aspectos tácticos incorporados clase a clase a lo largo del año. El torneo integra también valores esenciales para llevar a cabo esta o cualquier otra disciplina deportiva como el compañerismo, respeto a los compañeros del equipo propio y del equipo contrario, respeto a la figura del árbitro, cuidado del clima grupal, sentido de pertenencia, juego limpio, entre otros.

En el torneo participaron alumnos de 4º a 6º año EP, formaron equipos mixtos y dieron lugar a partidos que fueron realmente muy parejos y con un gran compromiso y respeto entre los grupos. El torneo fue una iniciativa del grupo de profesores quienes nos cuentan lo bien que la pasaron los chicos.

Aquí les acercamos algunos datos estadísticos del Torneo.

Tabla de goleadores

Primeras posiciones

1º puesto	Equipo: Blue Moon
2º puesto	Equipo: La naranja mecánica
3º puesto	Equipo: Los Joohny's

Jugador	Goles
Federico Marmora	7
Tomas Lucerini	7
Thiago Soracio	5
Tomas Favre	4
Luciano Campanelli	4



Reconocimientos individuales

Taekwon-Do

(Tae = pies, Kwon = manos, Do = camino)

Profesor: Luciano Olaechea - V Dan Internacional

Los alumnos del taller además de haber rendido sus exámenes para poder ascender en sus categorías, participaron también en octubre del: "2º Encuentro Deportivo del INSTITUTO INTERNACIONAL de TAEKWON-DO", realizado en el Club La Paternal de C.A.B.A.

Los alumnos compitieron en: formas, salto en alto y combate (con protección). El fin de la jornada es formativa, educativa y también de recreación, elementos fundamentales en el camino de



Muestra Anual

Coordinadora de Talleres: Silvina Felisari



Agradecemos a las familias su acompañamiento en los Talleres y el esfuerzo colaborando con los ensayos y disfraces para la Muestra Anual; a los docentes por el cariño con que transitan las clases y a los alumnos su entusiasmo a lo largo del año. Compartimos algunas imágenes del cierre 2016 el pasado 18 de noviembre.

¡Hasta el año que viene! Silvina.





SUCURSAL OLIVOS

Casa autorizada para la venta del uniforme reglamentario
La Asunción de la Virgen

Horario: Lunes a Viernes de 9.30 a 13 hs. y de 15 a 19 hs.
Estacionamiento (1 hora sin cargo) Avenida Maipú 2526/2558

Pagos con tarjetas de débito y crédito.

Ugarte 2011 - Olivos

TEL: 4794-5516

ORCA, la marca del uniforme colegial

www.orcacolegial.com - uniformes@orcacolegial.com

El uniforme del Colegio



lo encontrás en

juvenilia



Sucursal Olivos

Av. Maipú 3863 - Tel. 5788-1515

Horario de atención: 09:00 a 20:00

www.juvenilia.com.ar

Frutería y Verdulería
La Inmaculada

Los Pato

Productores
Consignatarios
de Frutas y Verduras

Mercado de Abasto Beccar
Av. Rolón 2560 - Beccar
Cel. 11.5303.2753

Como siempre acompañando al Colegio Parroquial
Ugarte 2388 - Olivos


Ventas

Alquileres

Tasaciones

Asesoramiento

 (011) 4796-5665

 Ugarte 2487 :: Olivos :: Bs. As.

 www.dinardoprop.com.ar

 info@dinardoprop.com.ar

 Di Nardo Propiedades



DI NARDO
PROPIEDADES

Nos ponemos en su lugar.